

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра психиатрии-наркологии, психотерапии и сексологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

А.Г. Денисова



«Утверждено»

Проректор по учебной работе
канд. мед. наук, доц.

В.А. Типикин

« » 20 г.

« » 20 г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей
по специальности «Психиатрия-наркология»

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации " Алкоголизм, наркомания и токсикомания "

- 1. Цель:** углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих совершенствование их ПК по вопросам психиатрии- наркологии
- 2. Трудоемкость освоения** - 72 академических часа (0,5 месяца).
- 3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
- 4. Форма итоговой аттестации:** экзамен.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации " Алкоголизм, наркомания и токсикомания "

Категория обучающихся: врачи, медицинские психологи и средний мед.персонал больниц, диспансеров.

Срок обучения: 72 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛЗ	
		ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		72	30	12	30	УК 1-3, ПК 1-12
1	Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»		3	3	2	-	1	УК-1,2,3, ПК-1,5-10,12
	1	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	3	3	2	-	1	УК-1,2,3, ПК-1,5-10,12
2	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	63	28	12	23	УК 1-3, ПК 1-12
	1	Общие вопросы наркологии	3	3	1,5	-	1,5	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,9,10,11, 12
	2	Методы обследования больных наркологического профиля	3	2	1	-	1	УК-1,2,3, ПК-5,6,7
	3	Зависимость от алкоголя и алкоголизм	3	22	8,5	9	4,5	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,9,10,11, 12
	4	Наркомании и токсикомании	3	15	6	1	8	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,9,10,11, 12
	5	Профилактика заболеваний наркологического профиля	3	6	3,5	-	2,5	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,9,10,11, 12
	6	Лечение алкоголизма	3	6	3	1	2	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,9,10,11, 12
	7	Зависимость от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте	3	4	2,5	-	1,5	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,9,10,11, 12

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛЗ	
	8	Основы аддиктологии	3	5	2	1	2	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,9,10,11, 12
Итоговая аттестация			Э	6	-	-	6	УК 1-3, ПК 1-12
ВСЕГО				72	30	12	30	УК 1-3, ПК 1-12

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет Э - экзамен

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Алкоголизм, наркомания и токсикомания "

Даты	1-7	8-14
Дни \ недели	1	2
Понедельник	ФД СД	СД
Вторник	СД	СД
Среда	СД	СД
Четверг	СД	СД
Пятница	СД	СД
Суббота	СД	ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни**	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	1/2	3
СД	Специальные дисциплины	10 1/2	63
ИА	Итоговая аттестация	1	6
Итого		12 (2 нед)	72

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 6 часов

10. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (24 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Лермонтова 28, ПОПБ им. К.Р. Евграфова, реабилитационный центр
2	Учебная комната № 2 (20 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 7, ПОНБ, 2 наркологическое отделение
3	Учебная комната № 3 (20 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Видеофильмы по темам (10) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ
4	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России
5	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1); Манекен для люмбальной пункции (1);	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Николаев В.М.	Зав. каф.	Психиатрия; Психиатрия-наркология	к.м.н., доцент, высшая	42	33	33
2	Петрова Е.В.	Доцент	Психиатрия; Психиатрия-наркология	к.м.н., высшая	27	15	15
3	Волкова Е.В.	Доцент	Психиатрия; Психиатрия-наркология	к.м.н., доцент, высшая	33	24	24
4	Калистратов В.Б.	Ассистент	Психиатрия; Психиатрия-наркология	к.м.н, высшая	30	12	5

11. Литература:

Обязательная литература

1. Алкоголизм: Рук-во для врачей /Под ред. Иванца Н.Н., Винниковой М.А. – М.: МИА, 2011 – 856 с..
2. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 264 с.
3. Иванец Н.Н., Т.льпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология: Учеб. пособие – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 240 с.
4. Наркология: Национальное руководство для врачей с прилож. на копмакт. диске /Под ред. Иванца Н.Н., Анохиной И.П., Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 720 с.
5. Шабанов П.Д. Наркология: Рук-во для врачей – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 832 с.

Зав. кафедрой психиатрии-наркологии,
психотерапии и сексологии
к.м.н., доцент



В.М. Николаев